
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTM27
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kvalitatív tervezési-elemzési módszerek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Qualitative planning and analysis methods
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Fejlesztéspolitika és programmenedzsment MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Lapos Tamás, PhD, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kvalitatív elemzési és tervezési módszerek (pl. interjúzás, kérdőíves felmérés, csoportdinamika) szerepe, indokoltsága, jelentősége és reprezentativitása; Területi és környezeti értékelés; A kurzus során egy, a hallgatókkal közösen kiválasztott térség feldolgozásán keresztül ismerkednek meg a hallgatók az elsősorban a településfejlesztést, településtervezést segítő társadalomtudományi kutatások különféle kvalitatív módszereivel (dokumentumelemzés, résztvevő megfigyelés, terepkutatás, szakértői interjú, fókuszcsoport, mentális térképezés stb.), és ezek ötvözésének lehetőségeivel.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Role, justification, relevance and representativeness of qualitative analysis and design methods (eg interview, questionnaire survey, group dynamics); Regional and environmental assessment; During the course the students get acquainted with various qualitative methods of social science researches (document analysis, participant observation, field research, expert interview, focus group, mental research, etc.) and with the possibilities of their mixing, which primarily assist in the development of settlements and town planning .
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása: Vezetési és kommunikációs szakismeretek: nemzetközi marketing és kommunikáció; tárgyalástechnika; kockázatértékelés és kockázatmenedzsment; digitális alkalmazások és ekohézió.

Képességei: Fegyelmezett normatív szemlélettel összehangolt ésszerű rugalmasság. Rendszerszintű szemlélet, komplex gondolkodás.

Attitűdje: Önkontroll és önkritika. Intuíció és módszeresség.

Autonómiája és felelőssége: Tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The specialized knowledge of leadership and communication: international marketing and communication; negotiation skills; risk assessment and risk management; digital applications and e-Cohesion.

Capabilities: Disciplined, rational flexibility aligned with a normative approach. Systematic approach and complex thinking.

Attitude: Self-control and self-criticism. Intuition and method.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for his/her own actions as well as for the performance of his/her subordinates.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

- 12.1.1. Kvalitatív elemzési és tervezési módszerek.
- 12.1.2. Területi és környezeti értékelés.
- 12.1.3. A településfejlesztést, településtervezést segítő társadalomtudományi kutatások kvalitatív módszerei.
- 12.1.4. Dokumentumelemzés.
- 12.1.5. Résztvevő megfigyelés.
- 12.1.6. Terepkutatás.
- 12.1.7. Szakértői interjú.
- 12.1.8. Fókuszcsoporthoz.
- 12.1.9. Mentális térképezés.

12.2. Angolul – English:

- 12.2.1. Qualitative analysis and design methods.
- 12.2.2. Regional and environmental assessment.
- 12.2.3. Qualitative methods of social science research in urban development and urban planning.
- 12.2.4. Document analysis.
- 12.2.5. Participant observation.
- 12.2.6. Field research.
- 12.2.7. Expert interview.
- 12.2.8. Focus group.
- 12.2.9. Mental research.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és aktív órai részvétel.

16.2. Az értékelés: Aktívrészvétel, a gyakorlati feladatok megoldásával 100 pont szerezhető. A ponthatárok: 51 ponttól elégséges, 65-74 pontig közepes, 75-84 pontig jó, 85 ponttól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Babbie, E.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, In Balassi, 2003. 4. 9. 10. fejezet és C függelék

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Whyte, William Foote (1999 [1955]): Utcasarki társadalom. Budapest, Új Mandátum, különösen: 327-408.
2. Whyte, William H. (1988): City: Rediscovering the Center. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.,
3. Letenyi László (szerk.): Településkutatás szöveggyűjtemény, Budapest, L'Harmattan, 2005.

Budapest, 2020.05.07.

Dr. Lapos Tamás, PhD,
tanársegéd sk.